

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

(наименование факультета, реализующего ОПОП)

Утверждаю:

Декан факультета

А.Б. Тугаров

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 201 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Направление подготовки (специальность) **040100 Социология**

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки /специализация **Социология социальной сферы**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Пенза, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 040100 Социология

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 040100 Социология

2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2.3 Порядок представления ВКР к защите

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 040100 Социология

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040100 Социология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВПО по направлению **040100 Социология** состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки **040100 Социология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения,

а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

- организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);

- педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **040100 Социология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 040100«Социология», профиль «Социология социальной сферы» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1) – *контролируется на ГИА;*

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2) – *контролируется на ГИА;*

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6) – *контролируется на ГИА;*

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7) – *контролируется на ГИА;*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9) – *контролируется на ГИА;*

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10) – *контролируется на ГИА;*

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11) – *контролируется на ГИА;*

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13) – *контролируется на ГИА;*

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);

владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

б) профессиональными, в том числе (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1) – *контролируется на ГИА;*

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2) – *контролируется на ГИА;*

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3) – *контролируется на ГИА;*

в производственно-прикладной деятельности:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5) – *контролируется на ГИА;*

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8) – *контролируется на ГИА;*

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

в) профильно-специализированными (СК):

готовность организовывать прогнозирование и проектирование процессов в социальной сфере региона (СК-1)

готовность составлять рекомендации по совершенствованию социальной политики региона (СК-2)

способностью использовать теоретические знания, практические умения и навыки для оценки общественного мнения по оценке социальной политики в регионе (СК-3)

способностью использовать теоретические знания, практические умения и навыки для целенаправленного формирования общественного мнения в области социальной политики региона (СК-4)

Компетенции, контролируемые на ГИА:

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели для контроля сформированности компетенции	Примечание (субъект контроля)
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	организация теоретического и прикладного исследования в рамках работы над ВКР	руководитель
		содержание ВКР, в том числе - введения и заключения, реферат	руководитель, члены ГЭК

<i>OK-2</i>	Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Содержание ВКР в целом	руководитель, члены ГЭК
		Выступление на защите ВКР	члены ГЭК
<i>OK-6</i>	Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации	сложность и новизна темы	руководитель, члены ГЭК
		степень инновационности применяемых методов	руководитель, члены ГЭК
		степень самостоятельности в принятии решений в процессе работы	руководитель
		наличие значим теоретических и прикладных результатов	руководитель, члены ГЭК
		наличие справок о внедрении результатов работы	члены ГЭК
<i>OK-7</i>	Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	процесс работы над ВКР	руководитель
		защита ВКР	члены ГЭК
<i>OK - 9</i>	Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	содержание ВКР, в том числе - введения и заключения, реферат	руководитель, члены ГЭК
<i>OK -10</i>	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	обоснование актуальности темы	члены ГЭК
<i>OK -11</i>	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования	руководитель
		адекватность методов целей и задач	члены ГЭК

		исследования	
<i>ОК-13</i>	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования	руководитель
		адекватность методов целей и задач исследования	члены ГЭК
<i>ПК-1</i>	Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	содержание теоретической части	руководитель
		полнота освещения теоретико-методологических подходов к анализу выбранной темы, обоснованность выбранного в работе теоретического подхода, последовательность его применения в работе.	члены ГЭК
<i>ПК-2</i>	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Содержание ВКР, качество презентации	руководитель
		Презентация ВКР	члены ГЭК
<i>ПК-3</i>	Способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории	Качество оформления ВКР, соблюдение всех требований нормоконтроля,	руководитель, нормоконтролер
		Умение обосновывать выводы по ре-	руководитель, члены ГЭК

		зультатам исследования	
		Умение отстаивать свою точку зрения, защищать свои выводы	члены ГЭК
ПК-5	Умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Постановка целей и задач исследования, выбор методов исследования	руководитель
		адекватность методов целей и задач исследования	члены ГЭК
ПК-8	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Полнота, обоснованность и практическая ценность рекомендаций	руководитель, члены ГЭК

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 040100 Социология

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и приобретенных студентом в период обучения компетенций.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период теоретического обучения. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР определяется основной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВПО.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВПО к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, а также патентных исследований;

теоретическую и/или экспериментальную части, включающие методы, методики и средства исследований;

анализ полученных результатов; выводы и рекомендации; список используемой литературы. Требования к содержанию и структуре ВКР по конкретной основной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой либо методической комиссией факультета.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений .

Рекомендуемая структура ВКР:

Введение: актуальность, обоснование выбора предмета и постановка целей и задач исследования, описание исследовательских методов.

Основная часть. Основная часть ВКР может быть разбита на две или три главы. Первая глава должна содержать структурированное, логичное и обоснованное изложение теоретико-методологических оснований исследования проблематики ВКР. Во второй (или во второй и третьей) главе описываются результаты эмпирического исследования – от основных элементов программы до представления, описания и анализа полученных результатов, В заключительной главе работы также делаются общие выводы по исследованию.

Заключение. В заключении должны быть представлены основные выводы работы, которые иллюстрируют выполнение поставленных исследовательских задач, и результаты работы, которые свидетельствуют о реализации поставленной цели и подтверждении выдвинутых гипотез.

Список литературы должен составляться и оформляться согласно правилам и образцам, представленным в данной программе (п.2.2)

Приложения. В приложениях могут размещаться статистические данные, таблицы, диаграммы, фотографии и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие выводы автора или являющиеся результатом работы.

2. 2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с правилами оформления научно-исследовательских работ; обязательные требования к размеру полей, шрифта, межстрочного интервала и т.д. формулируются в методических указаниях, разрабатываемых выпускающей кафедрой или методической комиссией факультета, которые доводятся до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

На основании решения, принятого на заседании кафедры «МНСТиТ» 23.01.2015 г., к оформлению бакалаврских работ предъявляются следующие требования:

1) Макет страницы. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Номер страницы проставляется в середине ее нижнего поля. Не допускается нумерация страницы с использованием литеры (например, 15а), пропуск или повтор номеров.

На титульном листе и на страницах, полностью занятых рисунками, номера не ставят, но учитывают.

2) Текст. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., Красная строка – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 пт, выравнивание текста – по ширине.

3) Заголовки и структура работы. Текст работы делится на главы (разделы), параграфы (подразделы), пункты. Главы, параграфы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами. Пример: 1, 2, 3 и т. д. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой. Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Не допускается оставлять лишь один параграф внутри главы. Например, если есть глава 2, в которой есть параграф 2.1, то затем должны следовать параграфы 2.2, 2.3 и т. д., иначе дробление на параграфы теряет смысл.

Как именно делить текст на смысловые блоки решает автор, но не рекомендуется дробить материал более, чем на семь глав. Обычно для выпускных работ количество глав равно двум или трём.

Главы начинают с новой страницы. Все заголовки, идущие самостоятельными строками, отделяют от предыдущего и последующего текста двумя интервалами. Заголовки можно выделять заглавными буквами или полужирным шрифтом.

При оформлении заголовков необходимо соблюдать единообразие и соподчиненность заголовков по всей работе.

Не допускается заголовком заканчивать страницу. После заголовка (подзаголовка) обязательно должны быть хотя бы две строки.

Заголовок должен быть кратким, однозначно передавать содержание следующего за ним текста, из него должны быть исключены лишние, ненужные слова. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

ВКР, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Список литературы и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

Список литературы составляется в соответствии ГОСТ Р 7.05 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В Список литературы включаются все просмотренные и изученные студентом книги, статьи и другие материалы (в том числе и электронные), имеющие отношение к теме ВКР.

Согласно ГОСТ Р 7.05–2008, библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части), необходимые или достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Так как всё большее значение приобретают электронные публикации, то ГОСТ Р 7.0.5–2008 устанавливает, что объектами ссылки могут быть «как электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.)».

Несмотря на то, что стандарт допускает ссылки на самые различные материалы, вплоть до сообщений на форумах сайтов, в научной работе важна значимость и **достоверность** источника.

Библиографические описания в списке рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Каждое описание должно начинаться с новой строки с абзацным отступом.

Для связи с текстом порядковый номер библиографической записи указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строке с текстом документа.

Например: Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, даёт работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

в ссылке: Кауфман И. М. Терминологические словари: библиография. М., 1961.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещён объект ссылки, например: [59, с. 81].

Ниже даны примеры ссылок на различные источники.

- Книга одного автора

Кравченко Л. И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле : учеб. пособие. – 7-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2004. – 544 с.

- Книга двух авторов

Попова Л. В., Никулина Л. Н. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие. – М. : Машиностроение, 2003. – 288 с.

- Книга трёх авторов

Попов В. М., Ляпунов С. И., Касаткин А. А. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов. – М. : КноРус, 2003. – 448 с.

- Книга четырёх авторов

Источники энергии систем электроснабжения космических аппаратов: монография / М. В. Лукьяненко, М. М. Лукьяненко, А. Н. Ловчиков, А. Б. Базилевский ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2008. – 176 с.

- Книга пяти авторов

Рекламная деятельность : учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

- Книга с указанием редактора и составителя

Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей : учеб. пособие / под ред. В. М. Поздняковского. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос.ун-та, 2003. – 21с.

- Книги, переведённые с иностранного языка

Уотерс Д. Логистика: управление цепью поставок : учебник для вузов : пер. с англ. – М. : Юнити-Дана, 2003. – 503 с.

- Статья из сборника

Чаплина А. П., Кошелева И. В. К вопросу о концепции менеджмента в торговле // Сфера потребительских услуг: актуальные проблемы и перспек-

тивы развития : материалы регион. науч.-практ. конф.; 22 апр. 2004 г. / Краснояр. гос. торг-экон. ин-т. – Красноярск, 2004. – Ч. 2. – С. 97–125.

- Глава из книги

Сервис в логистике // А. М. Гаджинский. Логистика. – М., 2001. – Гл. 14. – С. 352–366.

- Статья из журнала

Управление запасами и бюджетирование продаж // Компьютер в бухгалтерском учёте и аудите. – 2004. – № 3. – С. 12–15.

- Статья из газеты

Шпрингель В. К., Буздалин А. В., Позднякова Е. В. Эхо кризиса – 2004 // Бизнес и банки. – 2004. – № 44. – С. 1–7.

- Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт.диск (CD-ROM).

Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост. : Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн ; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 –].
Дата обновления: 6.03.2007. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowlh.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).

Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU : ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2007).

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон.

журн. 2007. № 1. URL. <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения. 20.08.2007).

- Диссертации

Вишняков И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

- Автореферат диссертации

Собочинский И. Л. Программное обеспечение имитационного моделирования процесса функционирования буфера-накопителя : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.13.11 / И. Л. Собочинский ; Краснояр. гос.техн. ун-т ; рук. работы В. И. Быков. – Красноярск : [б. и.], 2003. – 21 с.

- Отчёты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42–44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с.

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

Нормоконтролер проверяет правильность оформления ВКР в соответствии с требованиями стандартов, включая настоящий стандарт.

2.3 Порядок представления ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа в завершенном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная студентом, представляется на просмотр руководителю в сроки, установленные кафедрой. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой.

На основании решения, принятого на заседании кафедры «МНСТиТ» 23.01.2015 г., срок сдачи бакалавром готовой бакалаврской работы руководителю для ознакомления - 31.03.2015 .

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя и с учетом итогов предварительной защиты, решает вопрос о допуске студента к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и студента (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. При этом кафедра решает, может ли студент доработать ВКР и выйти на защиту в период работы ГЭК или должен быть представлен к отчислению как не допущенный к защите ВКР. Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

Окончательное решение о необходимости проведения предварительной защиты ВКР будет принято по итогам заседания кафедры в феврале 2015 года на основе обсуждения работы над ВКР с руководителями.

Не позднее, чем за неделю до защиты, на выпускающую кафедру должна быть представлена рецензия. С содержанием рецензии студент и руководитель должны быть ознакомлены не менее, чем за два рабочих дня до защиты.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:
соответствие ВКР выбранной теме;
актуальность рассматриваемой темы;
степень обоснованности результатов работы (выводов, рекомендаций и др.), их достоверность и новизна, научное и практическое значение;
достоинства и недостатки ВКР.

В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВПО, о рекомендации ее к защите, о ее общей оценке. Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Расписание работы ГЭК составляется выпускающей кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса по согласованию с председателем ГЭК, утверждается ректором (проректором по учебной работе) и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания.

Не позднее, чем за неделю до защиты выпускник предоставляет на кафедру:

- экземпляр выпускной квалификационной работы, подписанный им самим, руководителем работы, нормоконтролёром и заведующим кафедрой;
- отзыв руководителя.
- рецензию
- реферат
- диск с электронной версией ВКР и сопутствующими документами

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, студенты, а также все желающие.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита происходит следующим образом:

председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту;

студент делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывается актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;

студент отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР, присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

На защите выпускник должен показать свою квалификацию при решении технических задач по направлению подготовки: сформулировать поставленную задачу, обосновать выбор используемых методов, показать умение их применять. К защите ВКР готовится доклад и иллюстративный материал, как правило, это презентация, выполненная в Power Point.

Оформление презентации. Презентация на защите выпускной работы должна дополнять доклад и содержать на слайдах основные тезисы и иллюстрации. Хорошо подготовленная презентация помогает выступающему ориентироваться в материалах своей работы, выстроить свою речь в соответствии с логикой доклада и говорить свободно, не читая с листа.

Последовательность представления информации на слайдах должна соответствовать последовательности её изложения в докладе.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Вся презентация оформляется в едином стиле.

Так как цель презентации – понятно и наглядно донести мысль выступающего до слушателей – то оформление слайдов не должно отвлекать внимание от их содержания. Это означает, что оформление должно быть сдержанным, а графика и анимация должны использоваться только для иллюстрации доклада.

Каждый слайд должен иметь уникальный заголовок.

Для текста и фона слайдов можно привести следующие рекомендации:

– оптимальный размер шрифта: 24–54 пт для заголовка, 18–36 пт для обычного текста;

– цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться);

– тип шрифта: для основного текста шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana и т. п.), для заголовка допустимо использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;

– курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста;

– ключевые слова в текстовом блоке должны быть выделены.

После создания и окончательного оформления презентации необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько хорошо она воспринимается.

Выступающему необходимо заранее договориться с кем-то, кто будет помогать листать слайды. Саму презентацию необходимо накануне защиты перенести на компьютер, который будет использоваться на защите, и попробовать запустить презентацию.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) объявляется студенту в тот же день после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ВКР, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

Критерии оценки ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом факультета.

После защиты ВКР с отзывом и рецензией должна храниться на кафедре в течение пяти лет.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР, либо не допущенный к защите ВКР, отчисляется из университета. В этом случае, после восстановления в университете, выпускнику предоставляется право повторной защиты ВКР, которая может быть назначена не ранее чем через 3 месяца, но не позднее 5 лет после первой защиты. При этом выпускающая кафедра определяет, может ли студент представить к повторной защите до-

работанную ВКР или должен написать ВКР по новой теме, установленной кафедрой. После повторной неудовлетворительной защиты ВКР либо в случае повторного недопуска к защите студент вновь отчисляется из университета как не прошедший ГИА повторно. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально до окончания работы ГЭК, по его личному заявлению может быть продлен срок обучения. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту по уважительной причине.

2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания								
	<i>Актуальность и обоснование выбора темы</i>	<i>Организация исследования в рамках ВКР</i>	<i>Логика работы, соответствие содержанию и теме</i>	<i>Степень самостоятельности</i>	<i>Достоверность и обоснованность выводов</i>	<i>Оформление ВКР</i>	<i>Качество доклада, наглядных материалов</i>	<i>Литература</i>	<i>Возможность внедрения</i>
ОК-1	+	+		+	+			+	
ОК-2			+			+	+		
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК – 9			+						+
ОК -10				+	+				+
ОК -11					+		+		
ОК -13		+			+		+		+

ПК-1	+		+		+			+	
ПК-2		+		+	+		+	+	+
ПК-3			+			+	+		
ПК-5	+	+	+	+	+				+
ПК-8					+		+		+

**Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра –
«Методология науки, социальные теории и технологии»**

- 1.Актуальность и обоснование выбора темы
- 2.Язык работы и стиль изложения
- 3.Логика работы
- 4.Самостоятельность
- 5.Организация исследования в рамках ВКР
- 6.Достоверность выводов
- 7.Оформление ВКР
- 8.Качество доклада
- 9.Литература
- 10.Возможность внедрения

**Критерии оценивания каждого показателя
и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой «Методология
науки, социальные теории и технологии»**

Показатель оценива- ния	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
<i>Актуальность и обоснование выбора темы (от 6 до 10 баллов)</i>	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества или социологической науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для социальной теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной с точки зрения наличной социальной теории и практики.	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.
<i>Язык работы и стиль изложения (от 6 до 10 баллов)</i>	Работа написана абсолютно грамотно, богатым литературным языком.	Работа написана грамотно, литературным языком.	Работа написана в целом грамотно.	В работе есть грамматические и стилистические ошибки.

<p><i>Логика работы (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Работа логично структурирована, положения теоретической части очевидно используются для организации и описания результатов, для формулирования выводов прикладного исследования. Содержание глав и параграфов соответствуют названиям и полностью раскрывают тему работы. Введение и заключение по структуре и содержанию соответствуют требованиям настоящей программы.</p>	<p>Работа правильно структурирована, содержание всех частей логически взаимосвязано. Введение и заключение по структуре и содержанию соответствуют требованиям настоящей программы.</p>	<p>Работа логично структурирована, но между теоретической и практической частями нет непосредственной логической связи. Введение по структуре и содержанию соответствует требованиям, в заключении представлены выводы работы, но нет обоснования реализации исследовательских целей и задач или отсутствует обоснование подтверждения гипотезы.</p>	<p>Логика работы нарушена. Введение по структуре и содержанию не соответствует требованиям, в заключении представлены выводы работы, нет обоснования реализации исследовательских целей и задач или отсутствует обоснование подтверждения гипотезы.</p>
<p><i>Самостоятельность (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Студент самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования, собирает, обрабатывает и анализирует информацию. Студент консультируется с руководителем на каждом этапе работы над ВКР, показывая ему результаты.</p>	<p>Студент самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, при разработке программы и инструментария социологического исследования обращается за помощью к руководителю. Самостоятельно собирает, обрабатывает и анализирует информацию. Студент консультируется с руководителем на каждом этапе работы над ВКР, показывая ему результаты.</p>	<p>Студент на каждом этапе обращается за помощью к руководителю, выполняя его указания аккуратно, добросовестно и в положенные сроки.</p>	<p>Студент не может самостоятельно планировать и осуществлять работу в рамках ВКР, указания руководителя выполняет не должным образом, нарушает сроки консультаций и предоставления результатов работы.</p>

<p><i>Организация исследования в рамках ВКР (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Цели, задачи, методы и инструментарий исследования адекватны теме исследования. Методы корректно и обоснованно применены, триангуляционный подход соблюден. При обработке данных использованы специализированные программы и методики. Данные корректно обобщены, результаты исследования полностью приведены в выводах</p>	<p>Цели, задачи, методы и инструментарий исследования адекватны теме исследования. Методы корректно и обоснованно применены, триангуляционный подход соблюден. Данные корректно обобщены</p>	<p>Цели, задачи, методы и инструментарий исследования адекватны теме исследования. Методы корректно и обоснованно применены, триангуляционный подход соблюден.</p>	<p>Наличествуют грубые ошибки и неточности в использовании методов, обработки данных</p>
<p><i>Достоверность выводов (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Выводы четко обоснованы ссылками на источники, на статистические или вторичные социологические данные, выводы практической части работы подтверждаются результатами исследования.</p>	<p>В работе корректно сформулированы выводы, к ним дано обоснование с использованием содержания работы.</p>	<p>В работе корректно сформулированы выводы, но обоснование недостаточно исчерпывающее.</p>	<p>Достоверность выводов сомнительна, обоснование не представлено, нет четкой корреляции выводов с содержанием работы, результатами исследования</p>
<p><i>Оформление ВКР (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Работа оформлена с точным соблюдением требований нормоконтроля.</p>	<p>Работа оформлена с точным соблюдением требований нормоконтроля.</p>	<p>Работа оформлена с соблюдением требований нормоконтроля, есть неточности.</p>	<p>Нормы оформления не соблюдены.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Качество доклада (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Доклад написан литературным языком, логически структурирован и полностью отражает содержание работы, исчерпывающе описывает проведенное исследование, полученные выводы и результаты. Студент выступает уверенно, исчерпывающе отвечает на все вопросы комиссии. Доклад сопровождается компьютерной презентацией, не дублирующей доклад, а помогающей раскрывать содержание работы, содержащей богатый иллюстративный материал по теме исследования.</p>	<p>Доклад написан литературным языком, логически структурирован и полностью отражает содержание работы, описывает проведенное исследование, полученные выводы и результаты. Студент довольно уверенно выступает, может ответить на большинство вопросов комиссии. Доклад сопровождается компьютерной презентацией.</p>	<p>Доклад написан грамотно, логически структурирован и отражает в целом содержание работы, описывает проведенное исследование, полученные выводы и результаты. Студент проявляет неуверенность, затрудняется при ответе на вопросы комиссии.</p>	<p>Доклад не отражает содержания работы, студент не может ответить на вопросы комиссии.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Литература (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Количество источников 40 и более, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание всех использованных книг</p>	<p>Количество источников 35 и более, все они использованы в работе, студент может перечислить всю использованную литературу и кратко изложить содержание большинства использованных источников ...</p>	<p>Количество источников от 25 до 35 и в работе использована только часть из них, студент не может кратко изложить содержание большинства использованных источников.</p>	<p>Использовано менее 25 источников, студент не может назвать большинство использованных источников, и кратко изложить содержание используемых книг</p>
<p style="text-align: center;"><i>Возможность внедрения (от 6 до 10 баллов)</i></p>	<p>Результаты работы имеют практическое значение, что обосновано в работе. Автором верно указано в работе сфера возможного применения результатов. (Справка о внедрении результатов - дополнительные баллы).</p>	<p>Результаты работы имеют практическое значение, что обосновано в работе.</p>	<p>Результаты работы имеют практическое значение, но автор не сумел это обосновать в работе.</p>	<p>Результаты практической значимости не имеют.</p>

<i>дополнительные баллы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о внедрении результатов работы – 10 баллов. 2. Социальный проект как результат работы – до 10 баллов. 3. Наличие практических результатов – до 9 баллов. 4. Использование математических методов и моделей – до 8 баллов. 5. Наличие материального результата работы над ВКР: фото и видеоматериалов, являющихся самостоятельными результатами исследования, плакаты, методические указания и др. - до 7 баллов. 6. Использование в работе литературных источников на иностранных языках, зарубежных информационных ресурсов – до 6 баллов. 7. Оригинальность темы, новизна в постановке проблемы – 5 баллов. 8. Наличие многообразных иллюстрационных материалов к работе – фото, аудио, видео и других – до 4 баллов. 9. Корректное использование сложных и трудоёмких исследовательских методов, например, фокус-групп. – до 3 баллов. 10. Другое особое достоинство работы, отмеченное комиссией – до 2 баллов.
<i>Общая оценка</i>	<p>0 – 60 баллов – «неудовлетворительно» 60-73 баллов – «удовлетворительно» 73-87 баллов – «хорошо» 87-100 баллов – «отлично»</p>

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВКР оценивается на основе программы государственной итоговой аттестации, разработанной кафедрой «Методология науки, социальные теории и технологии» и на основе стандарта ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет».

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 040100 Социология и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Генеральный директор
Центра Маркетинговых коммуникаций _____ Б.А. Акмайкина

2. Генеральный директор АНО Издательский дом «В.Мануйлов», главный редактор газеты «Улица Московская» _____ В.И. Мануйлов

Программу составили:

1. Зав. кафедрой МНСТит _____ А.В. Очкина
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры методологии науки, социальных теорий и технологий

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой МНСТит _____ А.В. Очкина
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии факультета педагогики, психологии и социальных наук _____ М.А. Пятин
(подпись) (Ф.И.О.)